



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Estrategia de descubrimiento sobre la aplicación del conocimiento
científico Huanchaco 2016**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN PSICOLOGIA EDUCATIVA**

AUTOR:

Lic: Rosa Elizabeth Malqui Castro

ASESOR:

M.sc. jorge Carlos BurmesterAlvarez

SECCIÓN:

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Invovacion pedagógica

TUJILLO – Perú

2016

Dra. LLAURY ACOSTA, MARIA VICTORIA

PRESIDENTE

Dra. FERNANDEZ LOPEZ ROSA ELIZABETH

SECRETARIA

M.c.s. BURMESTER ALVAREZ, JORGE

VOCAL

DEDICATORIA

Al eterno hacedor por permitirme seguir sirviendo a nuestro prójimo.

A mi familia quien en todo momento estuvo proporcionándome su cariño
y el apoyo moral cuando más me hacía falta.

El autor

AGRADECIMIENTO

Agradecimiento al director, los docentes y los estudiantes de la Institución Educativa “San Martín de Porres” por su desinteresada participación y colaboración que hicieron posible la realización de la presente investigación.

El autor

DECLARACIÓN JURADA

Yo Rosa Elizabeth Malqui Catro, estudiante de la Escuela de posgrado de la Universidad César Vallejo, sede filial trujillo – región La Libertad; declaro que el trabajo académico titulado **"Estrategia de descubrimiento sobre la aplicación del conocimiento científico Huanchaco 2016"** Presentada, en 80 folios para la obtención del grado académico de Magister en psicología educativa es de mi autoría.

Por lo tanto declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificado correctamente toda cita textual o de paráfrasis provenientes de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Trujillo 24 de setiembre del 2016



Rosa Elizabeth Malqui Catro
DNI 45029259

PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado, en cumplimiento del reglamento para la elaboración y la sustentación de la tesis de maestría de la escuela de post grado de la Universidad César Vallejo.

Presenta la tesis titulada “ **Estrategia de descubrimiento sobre la aplicación del conocimiento científico Huanchaco 2016** “. Para obtener el Grado de Magister en Psicología educativa

Este documento consta de cuatro capítulos, aunados a sus páginas preliminares, en los cuales se ha explicado, el proceso ocurrido en la mejora de la comprensión lectora los cuales están expresados en los resultados de esta investigación.

En tal sentido esperamos que ella, cuente con los requisitos académicos necesarios y logre ser un aporte a nuestra educación, ponemos a vuestro criterio la evaluación de esta tesis.

Rosa Elizabeth Malqui Castro

INICE

CARATULA	1
Titulo	1
Autor	1
Asesor	3
Línea de investigación	3

PAGINAS PRELIMINARES

Página del jurado	2
Dedicatoria	
Agradecimiento	
Declaratoria de autenticidad	
Presentación	
Índice	

RESUMEN

ABSTRACT

I. INTRODUCCIÓN

- 1.1. Realidad problemática
- 1.2.Trabajos previos
- 1.3.Teorías relacionadas al tema
- 1.4. Formulación del problema
- 1.5. Justificación de estudio
- 1.6. Hipótesis
- 1.7. Objetivos

II. MÉTODO

23

- 2.1. Diseño de investigación
- 2.2. Variable Operacionalización
- 2.3. Población y muestra
- 2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos,
Valides y confiabilidad
- 2.5. Métodos de análisis de datos

2.6. Aspecto Ético 28

III. RESULTADOS

IV. DISCUSIÓN

V. CONCLUSIÓN

VI RECOMENDACIONES

VII. REFERENCIAS

VIII. ANEXOS

INSTRUMENTOS

(ANEXO 01) Instrumento de medición: pre test y post test: Escala valorativa del nivel de comprensión lectora

VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS

(ANEXO 02) Escalas de conversión de intervalo de la variable dependiente

(ANEXO 03) Escalas de conversión de intervalo de las dimensiones

(ANEXO 04) Constancia de validación del instrumento de medición

(ANEXO 05) Matriz de validación de la variable dependiente

(ANEXO 06) Resultados obtenidos de la aplicación de la prueba piloto

(ANEXO 07) Aplicación del Alfa de Combrach a la prueba piloto: escala de medición de comprensión lectora, de estudiantes del cuarto grado de la IE. San Martin de PORRES

(ANEXO 08) Constancia de la resolución directoral de aprobación del proyecto

(ANEXO 09) Constancia de validación de criterio de la variable independiente

(ANEXO 10) Constancia de aprobación del título del proyecto

(ANEXO 11)) Cuestionario de preguntas para la inclusión y exclusión de los estudiantes de la muestra

(ANEXO 12) Taller: Estrategia de descubrimiento

(ANEXO 13) Plan de sesiones de aprendizaje

(ANEXO 14) Base de datos: calificaciones del pre test y post test ----- grupo experimental y control

(ANEXO 15) Base de datos: calificaciones del pre test y post test de las dimensiones al grupo experimental

(ANEXO 16) Fotos.

TABLA 1 Muestra estudiantes segundo grado educación primaria

TABLA 2 Promedios del Pre Test

TABLA 3 Promedios pre test y post test de dimensión

TABLA 4 Promedio del pre test y post test de dimensión

TABLA 5 Promedio del pre test y post test de dimensión

TABLA 6 Promedios del Post Test

Figura 1: Comparación pre test compresión lectora grupo experimental y control I.E. "San Martin de Porres" 2016. 28

Figura 2: Comparación pre test y post test dimensión literal del grupo experimental I.E. "San Martin de Porres" 2016. 29

Figura 3: Comparación del pre test y post test dimensión inferencial del grupo experimental, de la I.E. "San Martin de Porres" 2016. 31

Figura 4: Comparación del pre test y post test dimensión -----del grupo experimental, de I.E. "San Martin de Porres" 2016. 32

Figura 5: Comparación pre post de ----- grupo experimental y control I.E. "San Martin de Porres" 2016. 33

Figura: 6. Curva normal distribución ----- grupo experimental y control I.E. "A San Martin de Porres" 2016. 34

Figura: 7. Curva normal distribución nivel dimensión identifica grupo experimental. 34

Figura: 8. Curva normal distribución dimensión analiza grupo experimental. 35

Figura: 9. Curva normal de distribución de la dimensión describe del grupo experimental. 35

Figura: 10. Curva normal de distribución de compresión lectora del grupo experimental y de control I.E. "San Martin de Porres" 2016. 36

Figura: 11. Curva normal de distribución -----del grupo control de I.E. "San Martin de Porres" 2016, prueba unilateral cola derecha.

RESUMEN

La investigación es de tipo aplicada, tiene un carácter experimental, su naturaleza es cuantitativa y con un alcance transversal, en la medida que se aplicara la estrategia de descubrimiento para mejorar la capacidad comprende y aplica conocimientos científicos en los estudiantes del segundo grado de educación primaria de IE. "San Martín" Huanchaco 2016,

El estudio tiene un diseño cuasi experimental con una muestra de 50 estudiantes, divididos en dos grupos de 25 estudiantes cada uno, realizándose un muestreo no paramétrico de tipo intencional. A los estudiantes del grupo experimental se les aplicó el pre test de ecosistemas con las tres dimensiones: identifica, analiza y describe.

La aplicación de la estrategia de descubrimiento permitió mejorar significativamente la capacidad comprende y aplica conocimientos científicos en el ecosistema en el área de Ciencia y Ambiente mostrando un mejoramiento en los estudiantes del segundo grado de educación primaria,

La aplicación de la estrategia de descubrimiento permitió mejorar significativamente el nivel de dimensión identifica, analiza y describe. Permitiendo que los estudiantes del segundo grado, mejoren el reconocimiento del ecosistema, seres vivos y no vivos como las plantas y animales, distingan las funciones importantes de las plantas y detallar lo que necesitan las plantas para desarrollar, describir las funciones de las partes de la plantas, la germinación de la planta, detallar lo que necesitan las plantas para desarrollarse y mencionar la importancia de las plantas en su localidad, llegando en los niveles medio alto y alto un, 100% del total. Mientras que el grupo de control mantuvo su ubicación en los tres niveles, bajo, medio y medio alto, llegando al 100% de la IE. "San Martín de Porres", Primaria, Huanchaco, 2016.

Palabras clave

Estrategia, descubrimiento, aplica conocimientos científicos, dimensión: identifica, describe, analiza,

ABSTRACT

The research is of applied type, has an experimental character, its nature is quantitative and a transverse extent, to the extent that the discovery strategy was applied to improve it comprises capacity and apply scientific knowledge in students of the second grade of primary education IE. "San Martin" Huanchaco 2016,

The study has a quasi-experimental design with a sample of 50 students, divided into two groups of 25 students each, performing a nonparametric intentional sampling. Students in the experimental group were administered the pretest of "ecosystems" with the three dimensions: identifies, analyzes and describes.

The implementation of the strategy of discovery allowed significantly improve the ability understand and apply scientific knowledge on the ecosystem in the area of Science and Environment showing an improvement in the second grade students of primary education,

The implementation of the strategy of discovery allowed significantly improve the level of dimension identifies, analyzes and describes. Allowing students of second grade, to improve the recognition of the ecosystem, living and nonliving things like plants and animals, distinguish the important functions of plants and detail what plants need to develop, describe the functions of the parts of the plants, plant germination, detailing what plants need to grow and mention the importance of plants in your area, coming in high and high one, 100% of total average levels. While the control group maintained their location at all three levels, low, medium and medium high, reaching 100% of EI. " San Martin de Porres primary Huanchaco, 2016.

keywords

Strategy, discovery, applying scientific knowledge, dimension identifies, describes, analyzes,.